

Централизованное тестирование по немецкому языку, 2011

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Grüßen Sie bitte ...!

- 1) Ihrer Tante 2) Ihren Tanten 3) Ihre Tante 4) Ihres Tanten

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Moderne Männer können auch ... führen.

- 1) den Haushalt 2) der Haushalt 3) des Haushalts 4) die Haushalt

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Uns haben im Zoo Tricks ... gefallen, die besonders amüsant waren.

- 1) der Affe 2) den Affen 3) des Affen 4) des Affens

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Transitive ... verlangen immer den Akkusativ.

- 1) Verbe 2) Verher 3) Verben 4) Verbes

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Handel mit diesen ... hat in den letzten Jahren stark zugenommen.

- 1) Ländern 2) Lande 3) Land 4) Lander

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Erika bemüht ..., bessere Noten zu bekommen.

- 1) ihnen 2) sich 3) mir 4) dir

In (1) ... schönen Berglandschaft des Bregenzerwalds, nur 30 km (2) ... Bodensee entfernt, kann kostbare Urlaubszeit (3) ... gesunden Abnehmen genutzt werden. Ein Widerspruch: Urlaub und Abnehmen? Keinesfalls! Erleben Sie (4) ... Wochenendeseminar der besonderen Art. (5) ... gleich gesinnten Gästen werden Sie fachmännisch (6) ... die Saft-Fastenkur begleitet. Erfahren Sie den Weg zu neuer Lebensenergie und fahren Sie mit "gereinigter Seele" und einigen Pfunden weniger erholt nach Hause.

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) eine 2) der 3) einem 4) dem

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) an den 2) bei 3) vom 4) zu

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) über 2) mit 3) zum 4) an

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) eines 2) ein 3) den 4) eine

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) Unter 2) Zwischen 3) Nach 4) Vor

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) mit 2) um 3) entgegen 4) durch

13. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Wolf ... heraus und sagte: "Guten Tag, Rotkäppchen!"

- 1) sprangt 2) sprung 3) springte 4) sprang

14. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Dank seiner guten Ausbildung ... er in kurzer Zeit im Beruf ...

- 1) ist aufgestiegen 2) hat aufgestiegen 3) steigauf
4) ist aufgestiegen

15. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die Mutter ... das Haar des Kindes ...

- 1) hat geflochten 2) ist geflochten 3) hat geflechten
4) ist geflechtet

16. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Eine der ersten Rechenmaschinen ... im 16. Jahrhundert von dem großen deutschen Gelehrten Leibnitz ...

- 1) hatte konstruiert 2) wird konstruieren 3) wurde konstruiert
4) war konstruieren

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Unter der Leitung des neuen Besitzers ... die Firma.

- 1) blühtet auf 2) blühte auf 3) aufblüht 4) aufblühe

18. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Weißt du schon, wen du zu deiner Party ...?

- 1) lädst ein 2) einludst 3) einlädst 4) einladst

19. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die Temperaturen in ... Bergen sind am niedrigsten.

- 1) den höchsten 2) einen höchsten 3) einem höherem
4) höchsterem

20. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Um ... Kinder machen sich Eltern immer Sorgen.

- 1) kranken 2) kranker 3) kranke 4) krankem

21. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Hans bat seinen Herrn um ... verdienten Lohn.

- 1) seinen 2) Ihr 3) euer 4) ihre

22. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Als ich (1) von meinen Eltern (2) Abschied nehmen muss (3), bin ich immer sehr traurig (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

23. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Erzählst uns bitte (1) deine Geschichte (2), wir hören dir (3) aufmerksam zu (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

24. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Erst Ende Januar (1) plante der Chef (2) alle Angestellten (3) darüber informieren (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

25. Какое из предложений синонимично исходному?

Viele technische Geräte verfügen über immer mehr Bedienungsfunktionen, obwohl die meisten Menschen lieber möglichst einfache Geräte haben.

- 1) Weil viele technische Geräte immer mehr Funktionen haben, haben die meisten Menschen lieber möglichst einfache Geräte.
2) Viele technische Geräte sind sehr schwer zu bedienen, und die meisten Menschen bevorzugen einfache Geräte.
3) Die meisten Menschen wollen möglichst einfache Geräte haben, obwohl viele technische Geräte immer mehr Bedienungsfunktionen anbieten.
4) Die meisten Menschen suchen sich lieber möglichst einfache Geräte, obwohl viele von ihnen immer mehr Funktionen bedienen können.

Ein Gastarbeiter in der Bundesrepublik

Die meisten haben es schwer, vor allem im Betrieb. Wir Türken bekommen die schmutzigste und schwerste Arbeit, und sie (1) ... auch noch am schlechtesten Ich habe bald gemerkt: wenn ich in Deutschland was gelten will, dann (2) ... ich eine gute Arbeit haben, und eine gute Arbeit bekomme ich nur, wenn ich gut Deutsch (3) ... und wenn ich mich beruflich weiterbilde. Von meinem Heimatort Sile bis Dortmund sind es 3000 Kilometer, aber gerrau genommen sind es doch dreitausend Jahre. Ich wusste viel über Deutschland, (4) ... dann war doch alles anders; ja, man muss (5) ... Erfahrungen machen, nicht nur lesen und hören, nicht alles für Wahrheit nehmen, was andere sagen, man kann sich gegenseitig helfen, dann wird alles leichter.

Wir Türken sehen anders aus, jeder sieht es uns an, (6) ... wir Türken sind. Deutschland ist ein (7) ... Land, da hat alles seine Ordnung. Hier ist alles bis ins Kleinste geregelt. Am Schaufenster draußen kann man schon feststellen, was alles (8) ..., da muss man nicht fragen.

Für uns sind die Deutschen die ordentlichsten Menschen auf der Welt.

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) hat ... bezahlt 2) werden ... bezahlt 3) wird ... bezahlt
4) wurde ... bezahlt

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) kann 2) darf 3) will 4) muss

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) spreche 2) spriche 3) spricht 4) sprach

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) sondern 2) denn 3) oder 4) aber

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) eigener 2) eigenen 3) eigene 4) eigenem

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) wenn 2) damit 3) obwohl 4) dass

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) saubere 2) sauberes 3) sauberer 4) sauberen

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) kostete 2) kosten 3) kostetet 4) kostet

Lampenfieber überwinden

Nicht nur ungeübte Redner empfinden vor dem Reden mehr oder weniger starkes Lampenfieber. Dies ist nichts Ungewöhnliches. Wenn man die ersten Sätze hinter sich gebracht hat, (1) ... die Spannung allmählich ... Auch mit zunehmender Erfahrung bekommt man die Aufregung besser in Griff.

Wenn man sich mit den anderen darüber (2) ..., hört man, dass es ihnen genauso ergeht. Auch sie fühlen sich nervös, obwohl man es ihnen vielleicht gar nicht oder kaum (3) Das innere (4) ... und das sichtbare Verhalten sind nicht gleichzusetzen. Das kann man gut bei Videoaufnahmen von sich selbst beobachten. Auch diese Erkenntnis hilft, Lampenfieber zu überwinden.

Aber das Ziel ist nicht, sich beim Reden vollkommen ruhigzustellen. So wie kein Schauspieler vor einer (5) ... völlig ruhig ist, so kann sich auch der Redner nicht ganz entspannen. Eine leichte Anspannung steigert sogar die Konzentration und Leistungsbereitschaft. Übermäßige Anpassung kann man mit richtiger Atmung verhindern. Beim Reden soll jeder (6) ... werden.

34. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) lässt ... nach 2) lässt ... an 3) lässt ... ab 4) lässt ... zu

35. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) hält 2) anhält 3) unterhält 4) abhält

36. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) aussieht 2) ansieht 3) einsieht 4) besieht

37. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) Ableben 2) Wohlleben 3) Wiederaufleben 4) Erleben

38. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) Abführung 2) Einführung 3) Aufführung 4) Zuführung

39. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) ausgesprochen 2) angesprochen 3) vorgesprochen
4) abgesprochen

40. Какая из предложенных реплик уместна в следующей ситуации?

Sie wollen mit Ihrem Bekannten ein Problem besprechen. Sie rufen ihn an und fragen:

- 1) Darf ich heute Abend auskommen? 2) Darf ich heute Abend mitkommen?
3) Darf ich heute Abend vorkommen?
4) Darf ich heute Abend vorbeikommen?

41. Какая из предложенных реплик уместна в следующей ситуации?

Ziehst du das Fernsehen vor?

- 1) Das ist eine gute Idee! 2) Du irrst dich. Ich mag Theater.
3) Das Spiel ist gar nicht schlecht. 4) Ich habe keine Eile.

42. Какая из предложенных реплик уместна в следующей ситуации?

Sie sind am Zeitungskiosk. Der Verkäufer sagt:

- 1) Bitte, ich möchte eine Zeitung von heute.
2) Haben Sie auch irgendwelche leichte Reiselektüre?
3) Nein. Bitte etwas Informatives?
4) Bitte, hier einige Abenteuergeschichten, Comics, ein netter Krimi.

Verbrecherjagd mit Bleistift und Maus

I. Es war auf dem Heimweg. Plötzlich kam ein älterer Junge auf den zwölfjährigen Julian zu: "Gib dein Rad her, Kleiner." Julian sieht ganz kurz ein fremdes Gesicht vor sich, dann ein Messer. Danach bekommt er einen starken Schlag auf den Kopf. Als er zu sich kommt, sind sein neues Rad und der Dieb weg.

II. Wenige Stunden später befindet sich Julian auf dem Polizeirevier. Ihm gegenüber sitzt Dirk Scheerle, der seit zehn Jahren Polizeizeichner ist. Freundlich spricht er mit Julian. "Woran kannst du dich erinnern? Kopfform? Kleidung? Größe? Augen?" Während Julian stockend spricht, macht sich Scheerle Notizen. Sein Arbeitsmaterial sind ein Zeichenblock, ein Bleistift und ein Radiergummi. Noch wichtiger ist der kleine tragbare Personalcomputer. Ein kurzer Klick und schon erscheinen auf dem Bildschirm zwölf verschiedene Kopfformen. Scheerle wählt ein Gesicht aus, nimmt den elektronischen Stift und erstellt das Startgesicht. Langsam wird es nach der Beschreibung von Julian verändert.

III. Nach einer Stunde ist Julian zufrieden: "Ja, ich glaube, so sah er aus." Der Zeichner macht einen Ausdruck von dem Phantombild, das an die zuständige Polizeistelle geschickt wird. Nun kann die Suche nach dem Täter beginnen.

IV. Die Aufgabe von Scheerle ist, die Worte des Zeugen möglichst genau in eine Zeichnung zu verwandeln. **Dabei muss alles so schnell wie möglich gehen, ... in den ersten drei Tagen ist die Erinnerung noch relativ gut.** Dann nimmt sie schnell ab. Manchmal muss er sogar mit einem Hubschrauber zur Person geflogen werden, die Opfer einer Gewalttat wurde. Nur so wird keine kostbare Zeit verschwendet. Und doch muss er trotz aller Eile ruhig und geduldig sein. Oft stehen die Leute noch unter Schock. Sie sind benommen, leiden vielleicht Schmerzen. Es passiert, dass jemand zu weinen beginnt, wenn durch das Phantombild eine schreckliche Erinnerung wieder lebendig wird. Übrigens können sich Kinder, nach Erfahrung der Polizei, leichter an Einzelheiten wie Schmuck, Kleidung, Pullover oder Mützen erinnern.

V. Seit 1989 werden die meisten Phantombilder bei der deutschen Polizei mit dem so genannten Facette-Identifikationsprogramm am Computer erstellt. **Daraus** wird ein großer Vorteil gezogen. Es gibt mehr als hundert fertige Augen- und Ohrenpaare, Nasen, Münder und Frisuren, die sich per Mausklick beliebig kombinieren lassen. Der Vorteil liegt auf der Hand: Ein Phantombild ist nun sehr viel schneller fertig.

43. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

- 1) Davon, dass die deutsche Polizei seit 1989 Phantombilder macht.
- 2) Von der Erstellung von Phantombildern mit der modernsten Computertechnik
- 3) Davon, dass nur auf dem Polizeirevier verschiedene Kopfformen von Verbrechern am Computer gezeichnet werden.
- 4) Von Zeugenaussagen der Opfer einer Gewalttat.

44. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Das Gespräch zwischen Scheerle und dem Opfer einer Gewalttat...

- 1) verursacht oft einen Schock beim Opfer.
- 2) ist oft der Grund dafür, dass jemand weint.
- 3) ist immer über ein bestimmtes Thema.
- 4) muss möglichst schnell stattfinden.

45. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Auf dem Polizeirevier...

- 1) darf Julian nicht erzählen, was passiert ist.
- 2) zeichnet Julian den Dieb mit Bleistift.
- 3) soll Julian den Dieb beschreiben.
- 4) wird Julian in sicheren Gewahrsam genommen.

46. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Das wichtigste Arbeitsmaterial für den Polizeizeichner...

- 1) sind Zeichenblock, Bleistift und Radiergummi.
- 2) ist der Computer.
- 3) sind zwölf verschiedene Kopfformen.
- 4) sind fertige Augen- und Ohrenpaare.

47. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в тексте частей предложения в абзаце IV.

- 1) weil 2) deshalb 3) denn 4) also

48. К какому слову в абзаце V относится выделенное наречие daraus?

- 1) Phantombilder 2) Facette-Identifikationsprogramm 3) Computer
4) Mausclick

49. Выберите синонимические пары:

- | | |
|-------------------|----------------|
| A) unterstreichen | 1) annehmen |
| B) bewirken | 2) regeln |
| C) akzeptieren | 3) hervorheben |
| D) ordnen | 4) verursachen |

50. Выберите антонимические пары:

- | | |
|------------------|--------------|
| A) essbar | 1) aufgeregt |
| B) treffend | 2) unpassend |
| C) phantasievoll | 3) giftig |
| D) ruhig | 4) ideenarm |

Erste Arbeitstage

Jennifer ist ganz in ihrem Element. Mit (1) ... großen Pinsel mischt sie Farben auf einer kleinen Palette. Dann tupft sie Farbe auf das Bild, zieht hier eine Linie, dort noch eine. Drei Meter hoch und fünf Meter lang ist die Kulisse (2) ... ein Theaterstück. Jetzt steht das Bild in dem (3) ... Malersaal der Theaterwerkstätten. Heute ist der letzte Tag von Jennifers Berufspraktikum. "Ich habe viel Glück gehabt (4) ... diesem Praktikumsplatz. Andere aus (5) ... Klasse hatten richtig Pech. Die sortierten Akten, räumten Regale auf oder (6) ... einkaufen. Ein Mädchen (7) ... sogar putzen. Das ist ja nun nicht der Sinn des Praktikums. Nur ganz wenige durften etwas selber machen, so wie ich." Jennifer weiß nach diesen drei Wochen, dass (8) ... ein kreativer Beruf am besten passt, vielleicht sogar im künstlerischen Bereich.

Jedenfalls werde ich keine Kindergärtnerin. Das (9) ... ich in meinem ersten Praktikum erlebt. Furchtbar, da gab es für 40 (10) ... nur drei Betreuerinnen. Da war ich schon mittags immer völlig geschafft."

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Für, mit, das, haben, gehen, ein, durch, sie, mein, Kind, riesig, müssen, sein

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Für, mit, das, haben, gehen, ein, durch, sie, mein, Kind, riesig, müssen, sein

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Für, mit, das, haben, gehen, ein, durch, sie, mein, Kind, riesig, müssen, sein

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Für, mit, das, haben, gehen, ein, durch, sie, mein, Kind, riesig, müssen, sein

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Für, mit, das, haben, gehen, ein, durch, sie, mein, Kind, riesig, müssen, sein

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Für, mit, das, haben, gehen, ein, durch, sie, mein, Kind, riesig, müssen, sein

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Für, mit, das, haben, gehen, ein, durch, sie, mein, Kind, riesig, müssen, sein

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Für, mit, das, haben, gehen, ein, durch, sie, mein, Kind, riesig, müssen, sein

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Für, mit, das, haben, gehen, ein, durch, sie, mein, Kind, riesig, müssen, sein

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Für, mit, das, haben, gehen, ein, durch, sie, mein, Kind, riesig, müssen, sein